**بسم الله الحمن الرحیم
مسجد کانون نقش آفرینی بانوی مسلمان در جامعه**

**ایجاد انگیزه:**

جامعه‌ی دینی، با شاخصه‌های خدامحوری و عدالت محوری، دین محوری و بطور کلی معنویت گرایی از جوامع دیگر موجود در جهان متمایز و جدا می باشد. در چنین جامعه‌ای همه‌ی افراد جامعه اعم از زنان و مردان وظایف خطیری دارند. بدین دلیل که هرچه این افراد افکار و نظرات و کارهای خود را در مسیر این اعتقادات قرار دهند، جامعه به ان هدفی که براساس این الگوها واقع شده است نزدیکتر شده و در ریل معنویت گرایی قرار می گیرد. از این رو زنان و مردان باید همت و تلاش خود را در چنین جامعه‌ای برای ایجاد و به‌وجود آمدن شاخصه‌های دینی دوچندان کنند. لذا می توان محوریت کارهای این افراد در ایجاد شاخصه‌های جامعه‌ی دینی از خود افراد توسط خودشناسی و در امتداد آن در جامعه‌ی کوچکی مانند خانواده و پس از آن در جامعه‌ی بزرگتر به نام اجتماع قرار دهند.
در این میان نقش زنان دوچندان است، چون زنان در ابتدا به تشکیل و شکل دهی شخصیت خود می پردازند که همان اساس خود سازی می باشد و در مرحله‌ی بعدی دگرسازی است که بنا به فرموده‌ی امام خمینی(ره): از دامن زن مرد به معراج می رسد[[1]](#footnote-2). از این رو مسئولیت دوم زنان بس خطیر و مهم‌تر جلوه می کند، یعنی نقش سازنده و مفید آنان در قبال فرزندان و همسر غیر قابل انکار است، بنابر این می توان گفت که مردان در این بین بیشتر مسئولیتی تک محوری داشته در صورتی که زنان علاوه بر اینکه باید سعی در خودسازی و تغییر و تحول در خود را داشته باشند، نقشی بزرگ در دگر سازی و تحول در فرزندان و همسر و به دنبال آن در جامعه را دارا می باشند.
با توجه به آیاتی که در قرآن در مورد زنان به آن اشاره کرده است به ارزش زنان و قابلیت‌های بسیار گرانقدر آنان پی می‌بریم که اسلام از زن به عنوان یک انسان توقع پیشرفت فردی و اجتماعی، دارد.
پیشرفت و ترقی زنان را می توان در خودسازی و دینداری و به تبع آن دگرسازی و تاثیر آن در جهان در دنیای امروز بسیار مهمتر و با نگاهی دقیق‌ باید مورد توجه داشت. امروزه دنیا با تفکرات مادی‌گرایانه نگاهی که به زنان دارند بیشتر نگاهی کالامحور و مصرف گرایانه است.
حال با تغییر رویکردی که در میان زنان ما در حال اتفاق افتادن است بطوریکه اصالت به کارهای خارج از منزل و نگاهی مرد گرایی نسبت به خود دارند، مسجد چگونه می تواند نقش و جایگاه زنان را در میان مردم جامعه به اصل و اصالت خود که هم نگاهی به خود سازی داشته باشند و هم نگاهی به دگرسازی داشته باشند موثر باشد؟

**اقناع اندیشه:**
یکی از نکات مهمی که می توان در مورد آن بسیار توجه نمود بحث تغییر در سبک زندگی بلاخص در مورد زنان است و نوع رویکردی که اسلام برای زنان و نقش آنها در زندگی داشته؛ ولی دشمن سعی در از بین بردن این نوع نگاه دارد. درهمين زمان با تغییر رویکردها در سبک زندگی عفت و نجابت زنان و مردان به تاراج مي‌رود. اميرمؤمنان علی(ع) در روايتي مي‌فرمايند: «زنان در آخرالزمان بي‌حجاب، برهنه و خودنما خواهند شد.آنان در فتنه‌هاداخل و به شهوت‌هاعلاقمند و با سرعت به سوي ارضاي لذت‌هاي خود درحركتند.[[2]](#footnote-3)» همچنین امام صادق(ع) نیز مي‌فرمايند: «درآمد زنان از راه خود فروشي و بزهكاري تأمين مي‌گردد[[3]](#footnote-4). مرد از همسرش انحرافات جنسي مي‌بيند و اعتراض نمي‌كند، آنچه از راه خودفروشي بدست مي‌آورد استفاده كرده و مي‌خورد. او زن و دخترش را كرايه مي‌دهد و به خوردني‌هاو نوشيدني‌هاي پست دنيا كه از اين راه عايدش مي‌شود، راضي مي‌شود[[4]](#footnote-5).
اینجاست که علاوه بر کارهای فرهنگی در سطح جامعه نیاز به یک نهاد کاملا دینی و مستقلی داریم که زنان ما را اولا در خودسازی مقاوم و یک بانوی کاملا مسلمان تربیت کنند، ثانیا زنان بتوانند با تاثیر گرفتن از این نهاد کاملا دینی نقش خود را در جامعه‌ای کوچک اما مهم به نام خانواده عمل کرده و به تبع ان در جامعه با تربیت افراد خانواده تاثیر گذار باشند، لذا نهادی کاملا دینی و مستقل که بتواند این نقش را به خوبی انجام دهد، مسجد است. این مکان بهترین سنگر برای مبارزه با انحراف‌ های فکری و اجتماعی است که جامعه اسلامی را تهدید می‌کند. همین ویژگی منحصر بفرد در مساجد، سبب ترفندهای استعمار برای کم فروغی چراغ و رونق مساجد بوده است. این دسیسه خائنانه در رژیم گذشته تا حد زیادی مؤثر بود و اکنون نیز با روشن شدن نقش مسجد در چگونگی بروز و پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی، اهمیّت این عنصر تمدن­ ساز بر اهل اندیشه پر واضح شده است.
 مسجد بخاطر وجود معنویتی که در آن موجود است و بیان نوع سبک زندگی اسلامی و کارکردهایی که بر اساس الگوی اسلامی در آن بیان می شود، اگر بتواند این نقش خود را بخوبی انجام دهد، می تواند با تاثیر گذاری روی زنان نقش مهم آنها را در خانواده و جامعه دوچندان کند.
بر این اساس می توان مدعی شد که حضور زنان در مساجد آنها را در جریانی از آموزش ها و تعالی روحی قرار می دهد. برکات و آثاری که زنان می توانند از این پایگاه اجتماعی دریافت کنند بسیار قابل توجه است.

**متن و محتوا**

**نقش مسجد در زنان و تاثیر آن در جامعه
الف: خودشناسی و هویت‌یابی**با ایجاد تغییر و تحولی که در نوع نگاه و رویکرد به زندگی و در جهان نسبت به زنان و حقوق انها ایجاد شده است، نقش زنان در جامعه امروز ایران، دستخوش تغییر و تحول شدید شده است. این تغییر را می توان از یک سو متأثر از دیدگاه سنتی نسبت به زن دانست که ریشه در اعماق تاریخ و مسائل دینی دارد و از طرف دیگر تغییری که در زنان ایجاد شده است را می توان متاثر از تفکرات تجدد طلبی است که خواستار تساوی مطلق با مردان، ایفای نقش اجتماعی گسترده در جامعه و… است.
در نگاه اسلامي، زن و مرد در عنصر وجودي خلقت و در انسانيت يكي هستند. خداوند متعال زن‌ را از همان‌ عنصر مرد آفريد تا دوگانگي‌ و عدم‌ سنخيت‌ و يا تضاد اساسي بين‌ ايشان‌ پديد نيايد.
خداوند در قرآن می فرماید: «خلقکم من نفس واحدة ثمّ جَعَلَ منها زَوجها [زمر/6] شما را از یک نفس بیافرید و از آن یک نفس، همسرش را قرار داد.»
زن‌ و مرد در كسب‌ مقامات‌ انساني‌ و ملكوتي‌ به صورت‌ يكسان‌ و مساوي ‌شامل‌ رحمت‌ و عنايت‌ پروردگار هستند و حساب‌ و پاداش‌ يا عقاب‌ در مورد هر دو به صورت يكسان اعمال مي شود. ولي‌ ابزار حيات‌ و مأموريت‌ هر يك‌ در دنيا براي‌ ايشان‌ متفاوت‌ است و زمينه‌ها و استعدادها و روشهاي‌ كسب‌ مقامات‌ انساني‌ و ملكوتي‌ ايشان‌ متفاوت‌ وضع شده است يعني با توجه به تفاوت هاي تكويني زن و مرد، قوانيني متناسب با نظام تكويني آنها تعريف شده است.
اسلام با تساوي حقوق زن و مرد مشكلي ندارد، بلكه تشابه كامل حقوق اين دو را نمي پذيرد. با توجه به تفاوت فيزيكي و رواني زن و مرد در خلقت، نمي توان حقوق برابر و مساوي براي آنان در نظر گرفت چرا كه بسته به توانايي ها و قابليت هاي زن و مرد چه از لحاظ نيروي بدني و چه از لحاظ رواني حقوق و وظايفي براي آنان تعريف شده است.
لذا از این جهت مساجد می توانند در ابتدای امر هویت یک زن را بیان دارند که چه هویتی داشته و باید بر چه اسلوب و روشی زندگی کنند. لذا زنان تا نتواند یک خودشناسی و هویتی از خود داشته باشند هر روز مجبورند که به رنگ و لعاب هر فکر و سیستمی درآیند. اینجاست که مساجد در ابتدا باید بر هویت سازی زنان و نگاهی که دین به زن دارد و نقش تاثیر گذاری آنان بر دیگران سرمایه گذاری کنند.
مقام معظم رهبری در مورد این تقابل و تفکر میان نگاه تجدد گرایی و سنتی که به زنان موجود است، در مورد حقوق آنها می فرمایند:
«اسلام به معنای واقعی زن را تکریم کرده است. اگر روی نقش مادر و حرمت مادر در درون خانواده تکیه می‌‌کند، یا روی نقش زن و تأثیر زن و حقوق زن و وظایف و محدودیت‌‌های زن در داخل خانواده تکیه می‌‌کند، به‌‌هیچ‌‌وجه به معنای این نیست که زن را از شرکت در مسائل اجتماعی و دخالت در مبارزات و فعالیت‌‌های عمومی مردم منع کند. عده‌ای بد و یا کج‌‌ فهمیدند؛ یک عده‌‌ی مغرض هم از این کج‌‌فهمی استفاده کردند؛ کأنّه یا باید زن، مادر خوب و همسر خوبی باشد یا باید در تلاش‌‌ها و فعالیت‌‌های اجتماعی شرکت کند؛ قضیه این‌‌طوری نیست؛ هم باید مادرِ خوب و همسر خوبی باشد، هم در فعالیت اجتماعی شرکت کند. فاطمۀ زهرا (سلام‌‌الله‌‌علیها) مظهر چنین جمعی است؛ جمع بین شئون مختلف. زینب کبری نمونه‌‌ی دیگر است. زن‌‌های معروف صدر اسلام و زن‌‌های برجسته، نمونه‌‌های دیگرند؛ این‌‌ها در جامعه بودند و حضور داشتند.»[[5]](#footnote-6)

لذا باید به این نکته رسید که امروزه اکثر بدبختی ها و سیه روزی های بشر بخاطر این است که اخلاق و قانون پشتوانه‌ی اصلی خود یعنی دین را از دست داده است. لذا یکی از بزرگترین مشکلات موجود در جامعه می توان به نداشتن نوع رویکرد و سبک زندگی درست در میان جامعه بالاخص در میان زنان اشاره کرد، زیرا زنان می خواهند نجابت و حیای خود را حفظ کنند و در عین حال می‌خواهند آزادانه در اجتماع با نوع و تفکر غربی زندگی کنند در حالی که نوع تفکر غربی در تضاد با حیا و حجاب و حفظ حریم ها می باشد و اینجاست که مساجد می توانند مأمن خوبی برای تفصیل و جدایی این دو سبک و روش بیان کرده و در مقابل پویایی و اعتلای نگاه اسلام به زن را تقویت و بیان نمایند.

**ب: آموزش مهارتهای زندگی**از جمله قابلیتهایی که می توان برای مساجد در کنار بُعد معنوی آن یعنی عبادت و تهجد در نظر گرفت، بُعد آموزشی آن است. از ابتدای بنای مساجد در دین اسلام این دو بعد و رویکرد را می توان در سیره و روش معصومین مشاهده کرد. پیامبر(ص) در عین حال که در مساجد به عبادت می پرداختند، مشاهده می شود که ایشان در مساجد کلاسهای آموزشی و تصمیم گیری در مورد امور اجتماعی را نیز اقامه می‌داشتند.
همانطور که در مورد حضرت زهرا(سلام الله علیها) بیان شده است، که حضرت زهرا (سلام الله علیها) در مسجد، به کلاس درس می‌نشستند و زنان مدینه را با معارف توحیدی آشنا می‌نمودند[[6]](#footnote-7).
امروزه نیز مساجد می‌توانند با تکیه بر این دوبعد، تاثیرگذاری و نقش مهم خود را ایفا کنند، لذا یکی از جنبه‌های آموزشی برای مساجد می توان به بعد آموزش مهارتهای زندگی برای زنان را بیان داشت.
مساله‌ی حضور بانوان در مساجد و کسب مهارتهای زندگی را می توان یکی از مهمترین برنامه‌های آموزشی مساجد بخاطر نقش و تاثیر گذاری زنان در خانواده و جامعه بیان داشت.
بانوان نقش‌آفرینان اصلی جامعه هستند و این نقش آفرینی بصورت صحیح و کامل اتفاق نمی افتد، مگر اینکه زنان جامعه در محیط سالم آموزشی، برای انجام این مسئولیت‌ها آماده شوند.
از آنجا که همیشه مسجد بستر رشد و بالندگی افراد جامعه اسلامی بوده و هست؛ مناسب‌ترین مکان برای کسب مهارت های زندگی برای زنان می‌باشد. لذا مساجد می‌توانند آموزش مهارتهای زندگی را برای زنان در این امور در نظر بگیرند.

1**ـ نقش زن در خانواده**
همانطور که خداوند در قرآن اهل بیت را به عنوان یک الگوی عملی برای تمام شئون زندگی بیان می دارند[[7]](#footnote-8)، می توان سبک و روش این بزرگواران را به عنوان بهترین مرجع برای نسل کنونی در چگونه زندگی کردن بیان داشت.
رویکردی که اسلام براي زنان، بیان می دارد، نقش پرورشی و آموزشی و همچنین تاثیر شگرفی که آنان در جامعه بر اساس این قابلیت دارند، بسیار مورد احترام و تاثیر گذار می‌باشد. لذا مشاهده می شود که اسلام از همان ابتداي تشکيل خانواده و حتي قبل از آن، مقام و جايگاه بلند مرتبه و احترام و حيثيت خاصي برای زنان قائل شده است.
**الف: مقام مادری و تربیت فرزند**نقش زنان در مقام مادری آنقدر مهم و تاثیر گذار است که می توان این نقش آنها را در خانواده اولین بذر تشکیل دهنده جامعه، بوضوح مشاهده کرد، بنابراین نقش زن مسلمان (مادر) در موضوع تربیت نسل و پرورش سالم و صحیح آن قبل از ولادت، هنگام بارداری و پس از تولد متجلی است.
لذا اگر این مادر فرزند خود را از هر گونه رذائل اخلاقی و زشتی مانند دروغ و ریا و دورویی بازدارد و بر گفتن حق تاکید می ورزد، اساس بنیاد ین و محکمی را در جامعه پایه گذاری می کند و یک عنصر صالح و توانا که قادر بر دفاع و جهاد در راه حق است. جامعه را تربیت می کند.
بر این اساس قرآن نهاد خانواده را كانون و محلی براى پرورش استعدادهاى درونى و خانواده و مادر را محلی بسیار مناسب برای رشد توانايى‏هاى بالقوه فرزندان معرفی می کند.
«والوالدات يرضعن اولادهنّ حولين كاملين لمن اراد أن يتمّ الرضاعة و على المولود له رزقهنّ و كسوتهنّ بالمعروف... لا تضارّ والدةٌ بولدها و لا مولود له بولده [بقره/233] مادران فرزندان خود را دو سال تمام شير مى‏دهند، (اين) براى كسى است كه بخواهد دوران شيرخوارگى را تكميل كند و بر آن كس كه فرزند براى او متولد شده، لازم است خوراك و پوشاك مادر را به طور شايسته (در مدت شيردادن بپردازد) هيچ‏كس موظف به بيش از مقدار توانايى خود نيست، نه مادر (به خاطر اختلاف با پدر) حق ضرر زدن به كودك را دارد و نه پدر.»
در مقابل این رویکردی که اسلام برای نقش مادری بیان می دارد، برخى گمان کرده اند كه اين تقسيم وظيفه برای مادران تنها به عصر و زمانى نظر دارد كه مادران خانه‏نشين بوده‏اند. لذا این بیان خود را به این صورت بیان داشته که
اولا اين حكم قرآن برای زنان، الزامى نيست؛ بنابراين این وظیفه‌ی زنان را مؤسسات پرورش كودك، پدر و يا هر كسى ديگرى جانشين مادر شود می تواند انجام دهد و تربيت كودك را بر عهده بگيرد.
ثانیا براى شير مادر نيز غذاهاى مناسب، جايگزين گردد.
در پاسخ بايد گفت، كه اين تقسيم وظايف بين پدر و مادر، در نگره قرآنى، نه دل‏بخواهانه و فاقد بنيان‏هاى معرفتى و انسان‏شناختى بلكه برآمده از متن طبيعت، آفرينش و استعدادهاى متفاوتى است كه براى هر يك از زن و مرد وجود دارد، استعدادهاى طبيعى مرد همچون توانايى جسمى، سخت‏كوشى، خشونت و... او را در جايگاه نان‏آور و پاسبان خانواده قرار داده است. مهر و عطوفت، ظرافت و لطافت طبع، صلح‏جويى، رقّت قلب، شكيبايى و... زن را وظيفه مادرى، تربيتى و پرورشى بخشيده است[[8]](#footnote-9).به همین دلیل می توان اين حقيقت را در دنياى امروز كه دنيایی است که در آن به وضوح می توان فاصله‏گرفتن مادران از فرزندان و پرداختن به كار بيرون از منزل را مشاهده کرد، نسبت به ساير زمان‏ها روشن‏تر شده است كه هيچ، جايگزينى براى شير مادر نمى‏توان سراغ گرفت و هيچ پرورش‏گاهى نمى‏تواند احساس، عاطفه، گرما، آرامش، نيروبخشى و ساير كاركردهاى روانى و عاطفى آغوش مادر را جبران كند.
امام خمینی(ره) در مورد این دسیسه‌ی دشمنان برای کم‌رنگ کردن نقش و جایگاه مادری زنان می فرمایند:
«مادر بودن را در نظر مادرها منحط کردند. در صورتی که اشرف کارها در عالم مادر بودن است و تربیت اولاد. همه منافع کشور ما از دامن شما مادرها تأمین می‌‌شود. و اینها نمی‌‌خواستند بشود.... شماها هستید که می‌‌توانید مملکت را نجات بدهید با تربیت اولاد. تربیت اولاد را پیش شما کوچک کردند. تربیت اولاد بالاترین چیزی است که در همه جوامع از همه شغلها بالاتر است. هیچ شغلی به شرافت مادری نیست. و اینها منحط کردند این را. این خیانت بزرگی است که به ما کردند، و به ملت ما کردند. مادرها را منصرف کردند از بچه داری .... بچه داری را یک چیز منحطی حساب کردند؛ در صورتی که از دامن همین مادرها مالک اشتر پیدا می‌‌شود. از دامن همین مادرها حسین بن علی پیدا می‌‌شود. از دامن همین مادرها اشخاص بزرگ پیدا می‌‌شوند که یک ملت را نجات می‌‌دهند. اینها این را منحطش کردند... مادرها را [اگر] بتوانند به صورت عروسک در آورند. عروسک! که هیچ کار نداشته باشد به سرنوشت ملت خودش. هیچ کاری به این نداشته باشد که «سرنوشت این ملت باید چه بشود، و من چه نقشی دارم در سرنوشت این ملت.[[9]](#footnote-10)»
حضرت امام در این فرمایش در ابتدای امر به این حیله‎ی دشمنان نسبت به نقش مادران اشاره می کنند و سپس نقشی که مادر در تربیت اولاد و تاثیر ان بر جامعه اشاره می فرمایند.

**ب: نقش همسری**یکی دیگر از مقامات و کانونهایی که زنان در آن بسیار موثر و نقش بسزایی دارند، نقش همسری و مامن ومحلی برای آرامش شوهر می باشد.خداوند در قرآن کریم در چندین مورد به این نقش بسیار ارزشمند زنان اشاره می کند:
\*کامل کننده هستی مرد
«يا أيّهَا النّاس اتّقوا ربّكم الّذى خلقكم من نفسٍ واحدةٍ و خلق منها زوجها [نساء / 1] اى مردم از مخالفت پروردگارتان بپرهيزيد، همان كس كه همه شما را از يك نفس آفريد و همسر او را نيز از همان نفس يگانه آفريد...»
\*ایجاد آرامش روحی روانی
«و من آياته أن خلق لكم من انفسكم أزواجا لتسكنوا إليها و جعل بينكم مودة و رحمة [روم/ 21] و از نشانه‏هاى او اينكه از جنس خودتان همسرانى براى شما آفريد تا در كنار آنان آرامش يابيد و در ميانتان مودت و رحمت قرار داد...»
\*یار و مشاور همسر
«والوالدات يرضعن اولادهنّ حولين كاملين... فان اراد فصالاً عن تراضٍ منهما و تشاورٍ فلاجناح عليهما [بقره/233] مادران فرزندان خود را دو سال تمام شير مى‏دهند... و اگر آن دو با رضايت و مشورت يكديگر بخواهند كودك را (زودتر) از شير بگيرند گناهى بر آن‏ها نيست...»
«وأتمروا بينكم بمعروف [طلاق/ 6] و (درباره فرزندان، كار را) با مشاوره شايسته انجام دهيد...»
\*پاسخ دهی به نیازهای جنسی همسر
«نساءكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنّى شئتم [بقره / 223] زنان شما محل بذرافشانى شما هستند؛ پس هر زمان كه بخواهيد، مى‏توانيد با آن‏ها آميزش كنيد.»
مقام معظم رهبری در مورد نقش موثر زنان نسبت به همسراشان می فرمایند:
«مسأله‌ی مادری، مسأله‌ی همسری، مسأله‌ی خانه و خانواده، مسائل بسیار اساسی و حیاتی است.... یعنی شما اگر بزرگترین متخصص پزشکی یا هر رشته‌ی دیگری بشوید، چنانچه زن خانه نباشید، این برای شما یک نقص است. کدبانوی خانه شما باید باشید؛ اصلًا محور این است. اگر بخواهیم تشبیه ناقصی بکنیم، باید به ملکه‌ی زنبور عسل تشبیه کنیم. کانون خانواده، جایی است که عواطف و احساسات باید در آنجا رشد و بالندگی پیدا کند؛ بچه‌ها محبت و نوازش ببینند؛ شوهر که مرد است و طبیعت مرد، طبیعت خام‌تری نسبت به زن است و در میدان خاصی، شکننده‌تر است و مرهم زخم او، فقط و فقط نوازش همسر است حتّی نه نوازش مادر؛ باید نوازش ببیند. برای یک مرد بزرگ، این همسر کاری را می‌کند که مادر برای یک بچه‌ی کوچک آن کار را می‌کند؛ و زنان دقیق و ظریف، به این نکته آشنا هستند.[[10]](#footnote-11)»
مقام معظم رهبری یکی از مهمترین عرصه ها برای زنان علاوه بر تربیت فرزندان، تربیت شوهران را نیز بر عهده‌ی زنان می دانند که این نشان دهنده‌ی قابلیت بسیار بالای زنان و نقش موثر آنها در خانواده و جامعه را نشان می دهد.
ایسان در این مورد می فرمایند:
«این را شما خانم ها بدانید، وجود شما آن تحولی را در روحیات مرد به وجود می‌آورد که گاه هیچ عاملی نمی‌تواند آن تحول را ایجاد کند. شما می‌توانید دل مرد را گرم کنید و به او امیدواری به زندگی و شوق ادامه کار بدهید. اصلاً این توان در شما هست که در وجود مرد نیرو بدمید. وجود شما این قدر مهم است. مرد هم نسبت به زن همین است. حالا مرد گاهی ممکن است مثلاً اخم‌آلود وارد خانه شود. اگر زن قدری عقل و پختگی‌اش بیشتر باشد و از اخم او جا نخورد و لبخند نشان دهد و در مقابل محبت بورزد، یواش یواش با افسون محبت، می‌تواند گره اوقات تلخی و بداخلاقی مرد را باز کند و ببیند که او چه احتیاج داشت. من این حرفی که می‌گویم خواهش می‌کنم مردها نشنوند؛ چون ممکن است بدشان بیاید! شما خانم‌ها این را بدانید آقایان تا آخر هم مثل یک پسربچه هستند و باید اداره‌شان کنید. البته اگر این حرف از زبان ما به گوش مردها برسد، لابد از ما گله خواهند کرد. واقعاً خانم‌ها باید این بچّه‌پسری را که حالا ریشش هم بعد از پنجاه، شصت سال زندگی سفید شده اداره کنند.[[11]](#footnote-12)»

**2ـ نقش زن در جامعه**دیدگاهی که اسلام در مورد حضور زن در جامعه دارد اینکه حضور زن در جامعه برای تحصیل علم و دانش از دیدگاه اسلام منع نشده است. لذا مشاهده می شود که در سیره حضرت زهرا و زینب(سلام الله علیها) برای دفاع و احقاق حق در جامعه حضور داشته و فعالیت داشته اند و در موارد متعددی مشاهده می شود که زنان برای بیعت و همچنین شرکت در مراسمات هیچگونه ممانعتی برای حضور زنان ایجاد نشده است.
شركت زنان در جنگ برای مداوای مجروحان، آشپزی، پرستاری و نگهداری اموال مورد قبول تمام محدثان اسلامی است. نسیبه دختر كعب در اغلب جنگها ملازم ركاب رسول اكرم (صلی الله علیه و آله) بود، به مداوای مجروحان و حتی دفاع از رسول خدا (صلی الله علیه و آله) می‌پرداخت، تا آن‌جا كه در جنگ دستش قطع شد.[[12]](#footnote-13)
بنابراین اسلام با حضور زن در اجتماع به طور كلی مخالف نیست در عین حال شرایطی را برای حضور زن در نظر گرفته است كه برای حفظ شخصیت و كرامت زن می باشد به تعبیر دیگر اسلام با توجه به تفاوتهای جسمی و روحی زنان و مردان تكالیف و مسئولیتهایی را برای آنها در نظر گرفته است و در این میان زنان وظیفه تربیت و پرورش نسل جدید و گرم نگه داشتن كانون خانواده را بر عهده دارند از این رو اشتغال به هر كاری و حضور در عرصه اجتماع اگر به معنای نادیده گرفتن این وظیفه خطیر و اصلی آنان باشد، هیچگاه پذیرفته نیست و علاوه بر آنكه زیان های غیر قابل جبرانی بر جامعه وارد می سازد زنان را نیز از شخصیت و هویت واقعی خویش تهی می سازد. در عین حال این به معنای نادیده گرفتن حضور زنان در عرصه اجتماعی و ممنوعیت آنان نیست، بلكه زنان می توانند با رعایت ضوابط و شرایط اسلامی كه در واقع با هدف پشتیبانی از شخصیت و گوهر وجود زن اعمال شده در عرصه فعالیت های اجتماعی حضور یابند. به همان گونه كه ممنوع ساختن زنان از فعالیت در عرصه های اجتماعی انحراف از مسیر اعتدال محسوب می گردد توجه بیش از حد به فعالیت زنان به گونه ای كه نقش اصلی آنان را تحت الشعاع قرار داده و موجب نایده گرفتن وظیفه اصلی آنان شود نیز بیراهه محسوب می گردد.
لذا ما می توانیم عرصه فعالیت زنانمان را در پیروزی انقلاب و شرکت در تظاهرات ها و راهپیمایی ها و حتی کارهای گروهی و حزبی بر علیه طاغوت و همچنین فعالیت زنان در هشت سال دفاع مقدس در پشتیبانی و حضور فعالانه در خود جنگ و همچنین بعد از جنگ در مناصب مهم و کلیدی اشاره کنیم.
لذا اسلام نه زن را برای مرد، كه زن را برای خودش می خواهد و برای شخصیت و كرامت زن ارزش قائل است. و هیچگاه حاضر نیست زن و شخصیت او به بهانه حضور در اجتماع بازیچه دست مردان شود, از اینرو برای حضور زن در اجتماع شرایطی را در نظر گرفته است و برای روابط زن و مرد محدودیتهایی قرار داده شده است. كه با رعایت این شرایط زن می تواند با حفظ شخصیت و كرامت خویش در اجتماع ایفای نقش كند.
بر این اساس مساجد مامن و محلهایی بسیار ارزشمند برای نشان دادن نقش زنان در جامعه بر اساس سبک و الگوی اسلامی بوده است و این نقش را می توان در بحث هویت شناسی و چه در بحث مهارت های زندگی مثل بحث خانواده و تاثیر بر تربیت فرزندان و ایجاد آرامش برای مردان و نقش انها در جامعه بسیار مفید و موثر است.

**روضه:**با نگاهی اجمالی به نقش زن در جامعه می توان به جایگاه حضرت زهرا(س) در فعالیت در دو بعد فردی و اجتماعی اشاره کرد و ایشان را از مصادیق بارز این نوع نگاه دانست.
السلام علیک یا ایتها الصدیقة الشهیدة ، المغصوبة حقها ، و الممنوعة ارثها ، و المقتول ولدها و المکسورة ضلعها و المظلوم بعلها

رنگ پاییز ، به دیوار بهاری افتاد
بر در خانه ی خورشید شراری افتاد

فاطمه ظرفیت کل ولایت را داشت
وقت افتادن او ، ایل و تباری افتاد

تکیه بر در زدنش دردسرش شد به خدا
او کنار در و در نیز کناری افتاد.....

"و ضرب الباب برجله فکسره..."
آنقدرضربه ی پاخوردبه در تا که شکست

شماها کنایه فهمید ، ببینم ازین مصرع چی می فهمید؟
«آنقدر ضربه ی پاخوردبه در تا که شکست»
آنقدر شاخه تکان خورد که باری افتاد ....
یه وقت دیدن صدا زد "یا فضه خزینی قتل والله ما فی احشایی....."
از وقت افتادنش رو زمین، تا فاصله به هوش آمدنش، نمیدونم چقدر طول کشید؟!! اما به محض اینکه به هوش اومد پرسید علی رو کجا بردن....؟ اومد میان مسجد ، چی جوری اومد دیگه نپرس" تازه محسنش سقط شده بود، هنوز از پهلو و سینه ش خون جاری بود یا صاحب الزمان ببخش آقا ، ما هم نمی‌خوایم بدونیم مادرت چه جوری آمد، آمد هر جوری بود آمد، دید یه شمشیر برهنه، بالاسر امامش گرفتن ... دستان امامشو بستن، پیراهن امام رو کشیده بودن بالا، تا سر و گردن امیرالمومنین که خود بی بی فرمود : "استحقروا ابا الحسن بعد رسول الله" هی میگن علی بیعت کن، آگه بیعت نکنی "نضرب عنقک" گردنت و میزنیم، چه کرد؟ "فخَرَجَتْ فَاطِمَه وَاضِعَهً قَمِیصَ رَسُولِ اللَّهِ عَلَى رَأْسِهَا" پیراهن پیغمبر رو رو سرش گذاشت "آخِذَهً بِیَدَیِ ابْنَیْهَا" دست حسن و حسینش رو گرفت "فصرخت و هی تبکی و تصیح" هی می گفت تو گریه هاش "خلّوا عن ابن عمّی ... خلّوا عن ابن عمّی ..." هر چه ناله زد دید خبری نمیشه ، دست به معجر برد

غیرت معجر او دست علی را وا کرد
همه دیدند سقیفه به چه خاری افتاد...
سلمان میگه دیدم ستون های مسجد شروع کرد به لرزیدن، امیرالمومنین فرمود سلمان بلافاصله خودتو برسون به فاطمه، بگو فاطمه جان اگه نفرین کنی یه جنبنده دیگه رو زمین نمی‌مونه... تو دلت میخوای بگی کاش نفرین می‌کرد ، اما من میگن اگه نفرین می‌کرد ما کجا براش گریه می‌کردیم" ممنونتیم بی بی جان ... تا سلمان پیغام آورد یه جمله ای به سلمان فرمود ، فرمود : "یریدون قتل علیّ ما علیّ صبرٌ" سلمان اینا می‌خوان علی مو بکشن، من تحملشو ندارم، اجازه نداد سر سوزنی آسیب به امام زمانش برسه، من می‌خوام بگم فاطمه جان اینا اراده‌ی قتل علی رو کردن، بیست و پنج سالم نتونستن جسارتی کنند به این معنی، تو طاقت نیاوردی، دست به معجر بردی.... آخ لایوم کیومک یا اباعبدالله.... حسین....

1. صحیفه امام، ج7، ص341. [↑](#footnote-ref-2)
2. من لايحضره الفقيه، ج 3، ص 390. [↑](#footnote-ref-3)
3. بحار، ج 52، ص256 [↑](#footnote-ref-4)
4. الزام الناصب، ج2، ص195. [↑](#footnote-ref-5)
5. بیانات در سالروز ولادت حضرت فاطمه زهرا(س)؛ 5/ 5/1384) [↑](#footnote-ref-6)
6. صحیح البخاری، محمد بن اسماعیل بخاری، دارالاسلام،۱۴۱۹ه.ق، بیروت [↑](#footnote-ref-7)
7. يا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا أَطيعُوا اللَّهَ وَ أَطيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْکُمْ [نساء/59] ای کسانی که ایمان آورده اید! اطاعت کنید خدا را! و اطاعت کنید پیامبر خدا و اولو الأمر [ اوصیای پیامبر ] را!» [↑](#footnote-ref-8)
8. سید حسین هاشمی، (قرآن و نقش تربيتى مادر در خانواده)، فصلنامه پژوهش های قرآنی [↑](#footnote-ref-9)
9. صحیفه امام، ج‌‌7، ص445 ( 2 خرداد 1358) [↑](#footnote-ref-10)
10. بیانات در دیدار اعضای شورای فرهنگی، اجتماعی زنان؛ (۱۳۷۰/۱۰/۰۴) [↑](#footnote-ref-11)
11. بیانات رهبر معظم انقلاب در تاریخ 11/7/1381 [↑](#footnote-ref-12)
12. سعيد زاده، سيد محسن، مشاغل زنان در عصر رسالت، قسمت دهم، پيام زن، ش 39، ص 12.. [↑](#footnote-ref-13)